



JAK UCZYĆ O ŚWIETLE ?

OCENA PRAC KONKURSOWYCH

Jury zdecydowało przyznać główną nagrodę Pani Annie Baran za „Scenariusz lekcji fizyki na temat światła w gimnazjum” oraz dwa wyróżnienia – dla Pani Małgorzaty Szymury za scenariusz lekcji o promieniowaniu ciał dla klasy I szkoły ponadgimnazjalnej oraz dla Pani Dominiki Brus za scenariusz p.t. „Jakie informacje niesie światło gwiazd, planet i Księżyca?”

JAK UCZYĆ O ŚWIETLE ?

OCENA PRAC KONKURSOWYCH

NAGRODA GŁÓWNA

Anna Baran „Scenariusz lekcji fizyki na temat światła w gimnazjum”

UZASADNIENIE

Przedstawiony przez p. Annę Baran scenariusz 3 lekcji jest bardzo poprawny formalnie, rzeczowy i ciekawy. Zawiera bogaty zestaw doświadczeń dotyczących zarówno zjawisk związanych z termiczną emisją promieniowania jak i rozprzestrzenianiem się światła oraz jego rolą w procesach biologicznych. Nie brakuje też pozostałych niezbędnych elementów: celów, metod pracy oraz odpowiednich opisów doświadczeń.

W komentarzu autorka przytacza własne obserwacje reakcji uczniów potwierdzające trafność doboru materiału lekcji. Widać otwartość autorki na nowe pomysły oraz nauczycielską pasję. Zdaniem Jury opisane tu doświadczenia mogą zainteresować uczniów gimnazjów i pobudzić ich do własnych przemyśleń oraz dalszego eksperymentowania oraz nadają się do zaprezentowania na festiwalu Science on Stage.

I WYRÓŻNIENIE

Małgorzata Szymura „Promieniowanie ciał. Widma.” – lekcja dla klasy I szkoły ponadgimnazjalnej, zakres podstawowy.

UZASADNIENIE

Autorka określa cele ogólne, szczegółowe, przekrojowe i kluczowe cyklu 2 lekcji i w ten sposób uzasadnia zgodność tych celów z wymaganiami podstawy programowej dla zakresu podstawowego szkoły ponadgimnazjalnej. Na szczególną uwagę w przypadku tego scenariusza zasługuje fakt propozycji różnorodnych metod nauczania w zależności od treści lekcji, w czasie której uczniowie poznają ciągłe widmo emisji termicznej oraz liniowe widma emisyjne i absorpcyjne. Propozycja dotyczy także wykorzystania metod i środków TI. Proponowany materiał jest dobrze, logicznie uporządkowany a odpowiednio dobrane eksperymenty wspierają skuteczną realizację lekcji.

II WYRÓŻNIENIE

Dominika Brus „Jakie informacje niesie światło gwiazd, planet i Księżyca?”

UZASADNIENIE

W tym scenariuszu najlepiej ze wszystkich prac napisane zostały „uwagi do lekcji” są właściwym komentarzem autorskim i świadczą o doświadczeniu i kompetencjach nauczyciela, sam scenariusz jest również interesujący i spełnia wymogi regulaminu konkursu. Cieszy odwoływanie się do doświadczeń opracowanych w ramach międzynarodowego programu edukacyjnego EU-HOU EU – Hands on Universe, w którym IFT W-wa i IF UMK Toruń byli Partnerami.

SKŁAD JURY:

dr Zofia Gołąb-Meyer
(Oddział Krakowski PTF)

dr Tomasz Greczyło
(Oddział Wrocławski PTF)

mgr Mirosław Łoś
(Oddział Warszawski PTF)

prof. Dr hab. Andrzej
Majhofer
(Oddział Warszawski PTF)

dr Aneta Mika
(Oddział Szczeciński PTF)

dr Aneta
Szczygielska
(Oddział Katowicki PTF)

dr Józefina Turło
(Oddział Toruński PTF)

